

2022年度あかしSDGsパートナーズ実績報告書

様式 3

No. 111 特定非営利活動法人多文化センターまんまるあかし

記入日 2023年(令和5年)4月15日

1. 2030年までに達成したいこと	多様な文化・習慣を持った人々が、お互いを知りお互いを支え合う社会の実現を目指す。	3. 関連するゴール	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
2. 取組の概要	(1) 外国人住民が日本での生活を安定して送るための地域密着情報を多言語発信するプラットフォームを開発し、正確な情報を受け取れる方法を確立する。(2) 外国人や外国にルーツを持つ子ども達の日本語習得を支援し、交流ができる居場所を提供する。		 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

4. 主な取組の達成状況							
	多言語情報発信プラットフォームの運営管理 (英語、タガログ語、中国語、ベトナム語、やさしい日本語)	①目標値		②当初値	③実績値		達成度
		年間更新回数	52 回	0 回	50 回	回	
		2024年		2020年度	2022年度	2023年度	
	外国にルーツを持つ家族のための日本語と教科学習支援教室の開催	①目標値		②当初値	③実績値		達成度
		年間参加者延べ人数	3,000 人	1,700 人	2,138 人	回	
		2025年		2020年度	2022年度	2023年度	34%
		①目標値		②当初値	③実績値		達成度
				2020年度	2022年度	2023年度	

5. 取組結果	多言語情報発信プラットフォームの運営管理については、2022年8月より「広報あかし」の記事を中心に情報発信を試行的に開始し、10月より安定的に発信している。日本語と教科学習支援教室の開催については、コロナウイルスによる入国制限が緩和されて以降、受講者が増加傾向であり、きめ細かい支援を行っている。	問合せ先	団体名：NPO法人多文化センター まんまるあかし 電話：078-915-8747 メール：info@manmaru-akashi.com 担当者：久保 美和
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------

6. 今後の課題と取組	情報発信については、多言語化のための翻訳コストが高額であり、その手当が課題である。日本語と教科学習支援教室の開催についても、受講者は増加傾向にあるが、支援者の供給はとどこおりがちである。支援者の養成講座なども行っていく計画である。	連携希望	明石市広報課（「広報あかし」の原稿提供） 明石文化国際創成財団（ハードコピーの情報の配架、情報発信プラットフォームへのリンク）
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------