

期	I 期 (4月～5月)	II 期 (6月～8月)	III 期 (9月～10月)	IV 期 (11月～12月)	V 期 (1月～3月)
育てたい子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> 保育者や友達に親しみの気持ちを持ち、安心して過ごす。 保育者に信頼感を持ち、自分のしたい遊びを見つけて遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と触れ合いながら遊ぶ楽しさを味わう。 生活範囲を広げ様々な環境や素材に積極的にいかかわり、自分なりにイメージを膨らませながら遊ぶ。 夏季の保健衛生に留意し、安全で快適な環境を整え、心身の疲れを緩和する。 一人一人の子どもの気持ちを受け止め、意欲的に活動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 思いきり体を動かして遊んだり、簡単なルールのある遊びをしたりして、友達関係を広げる。 身近な秋の自然に触れたり、興味を持っていかかわり深める。 気温や活動内容に応じた衣服調節・室温・湿度・換気に配慮し、健康に過ごせるようにする。 保育者や友達との安定した関係の中で、満足感や達成感を味わい、意欲的に生活ができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な秋の自然に興味や関心を持ち、見たり触れたりしながら遊びに取り入れる。 友達と共通のイメージを持って遊び、友達とのつながりを深める。 気温や活動内容に応じた衣服調節・室温・湿度・換気に配慮し、健康に過ごせるようにする。 保育者や友達との安定した関係の中で、満足感や達成感を味わい、意欲的に生活ができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とイメージを膨らませたり、自分の考えを伝えたりしながら遊びに取り組み、年長になることに期待を持ち、様々な活動に進んで取り組む。 室内の換気や加湿など流行性疾患の予防に努め、健康に過ごせるようにする。 一人一人の子どもの成長を認め、自信を持って様々な活動ができるようになる。
生命の保持と情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> 環境に配慮し、安全で快適な生活ができるようにする。 一人一人の子どもの気持ちを十分に受け入れ信頼関係を築き、安心して過ごせるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達の保健衛生に留意し、安全で快適な環境を整え、心身の疲れを緩和する。 一人一人の子どもの気持ちを受け止め、意欲的に活動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 気温や活動内容に応じた衣服調節・室温・湿度・換気に配慮し、健康に過ごせるようにする。 保育者や友達との安定した関係の中で、満足感や達成感を味わい、意欲的に生活ができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な秋の自然に興味や関心を持ち、見たり触れたりしながら遊びに取り入れる。 友達と共通のイメージを持って遊び、友達とのつながりを深める。 気温や活動内容に応じた衣服調節・室温・湿度・換気に配慮し、健康に過ごせるようにする。 保育者や友達との安定した関係の中で、満足感や達成感を味わい、意欲的に生活ができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 室内の換気や加湿など流行性疾患の予防に努め、健康に過ごせるようにする。 一人一人の子どもの成長を認め、自信を持って様々な活動ができるようになる。
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 生活の仕方が分かり、身の回りのことを自分でできるようとする。 新しい環境に慣れ、したい遊びを楽しみながら安定して過ごす。 身近な動植物に触れて遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達や地域の人などかかわりながら、様々な遊びを楽しむ。 思ったことや考えたことなどを表現しながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 身近な動植物に興味を持ち、触れて遊ぶことを楽しむ。 困ったり、間違ったりしている友達の姿に気付き自らかかわろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に遊びながら、自分の思いや考えを伝えようとする。 秋の自然に触れ興味や関心を持つ。 戸外で体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と共通のイメージを持って遊び、友達とのつながりを深め、目的を持って活動することを楽しむ。 身近な秋の自然に触れ、興味を持って見たり考えたりしたことを遊びに取り入れようとする。 お互いの思いを伝え合いながら、遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とのつながりを深め自分の力を発揮し、集団で活動することを楽しむ。 友達と一緒に共通のイメージを持って、遊びを楽しむ。 園内外の自然に触れ、冬の自然の様子や春の訪れに気付く。 年長児になることを意識しながら、生活を進めようとする。
健康	<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れ・食事・排泄・着脱などの仕方が分かり、できることは自分でする。 安全な遊び方・遊具や用具の正しい使い方を意識して遊ぶ。 保育者や友達と一緒に体を動かして遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏の生活の仕方を知り、健康で安全に過ごす。 全身を使って水遊びやプール遊びをする。 自分の体調の異常を保育者に伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に遊びながら、自分の思いや考えを伝えようとする。 秋の自然に触れ興味や関心を持つ。 戸外で体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と共通のイメージを持って遊び、友達とのつながりを深め、目的を持って活動することを楽しむ。 身近な秋の自然に触れ、興味を持って見たり考えたりしたことを遊びに取り入れようとする。 お互いの思いを伝え合いながら、遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とのつながりを深め自分の力を発揮し、集団で活動することを楽しむ。 友達と一緒に共通のイメージを持って、遊びを楽しむ。 園内外の自然に触れ、冬の自然の様子や春の訪れに気付く。 年長児になることを意識しながら、生活を進めようとする。
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 新しい保育者や友達と一緒に喜んで遊んだり、好きな遊びを見つけて友達を誘って遊んだりする。 園生活のリズムが分かって生活し、簡単なまきまきを知り守る。 	<ul style="list-style-type: none"> まきまきの大切さに気付き、友達と遊びを進める。 友達・地域の人・中学生などと触れ合いながら喜んで遊ぶ。 お互いの考えや思いを受け入れて遊びを進める。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に遊びながら、自分の思いや考えを伝えようとする。 秋の自然に触れ興味や関心を持つ。 戸外で体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と共通のイメージを持って遊び、友達とのつながりを深め、目的を持って活動することを楽しむ。 身近な秋の自然に触れ、興味を持って見たり考えたりしたことを遊びに取り入れようとする。 お互いの思いを伝え合いながら、遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とのつながりを深め自分の力を発揮し、集団で活動することを楽しむ。 友達と一緒に共通のイメージを持って、遊びを楽しむ。 園内外の自然に触れ、冬の自然の様子や春の訪れに気付く。 年長児になることを意識しながら、生活を進めようとする。
環境	<ul style="list-style-type: none"> 春の自然や動植物に触れ、興味や関心を持っていかかわる。 持ち物の始末の仕方や遊具などの置き場所が分かり、自分が出した片付けたりする。 花や野菜の苗を植え、生長に興味を持って収穫を楽しみにしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 砂・土・水など可塑性のある遊びに興味を持ち、感触を味わいながら、試したり発見したりして遊ぶ。 身近な動植物に親しみを感じ、大切にしたり育てたりする。 自分達で育てた夏野菜の収穫をして、興味や関心を探る。 	<ul style="list-style-type: none"> 秋の自然に親しみ、感動したりそれらを遊びに取り入れたいりする。 身近な自然の中でのびのびと遊び、季節の移り変わりに気付く。 具体的なものを通して数・量・形などの違いに気付き、興味を持って遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と共通のイメージを持って遊び、友達とのつながりを深め、目的を持って活動することを楽しむ。 身近な秋の自然に触れ、興味を持って見たり考えたりしたことを遊びに取り入れようとする。 お互いの思いを伝え合いながら、遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とのつながりを深め自分の力を発揮し、集団で活動することを楽しむ。 友達と一緒に共通のイメージを持って、遊びを楽しむ。 園内外の自然に触れ、冬の自然の様子や春の訪れに気付く。 年長児になることを意識しながら、生活を進めようとする。
言葉	<ul style="list-style-type: none"> 親しみをもち、挨拶をし、生活や遊びに必要な言葉を使う。 感じたことや思ったことを言葉で伝える。 絵本やお話などに興味を持って、見たり聞いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 経験したことや興味のあることを話し、保育者や友達と喜んで会話をする。 遊びの中で、自分の考えを伝えたり相手の思いに気付いたりする。 日常生活や遊びに必要な言葉の使い方に気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 秋の自然に親しみ、感動したりそれらを遊びに取り入れたいりする。 身近な自然の中でのびのびと遊び、季節の移り変わりに気付く。 具体的なものを通して数・量・形などの違いに気付き、興味を持って遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と共通のイメージを持って遊び、友達とのつながりを深め、目的を持って活動することを楽しむ。 身近な秋の自然に触れ、興味を持って見たり考えたりしたことを遊びに取り入れようとする。 お互いの思いを伝え合いながら、遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とのつながりを深め自分の力を発揮し、集団で活動することを楽しむ。 友達と一緒に共通のイメージを持って、遊びを楽しむ。 園内外の自然に触れ、冬の自然の様子や春の訪れに気付く。 年長児になることを意識しながら、生活を進めようとする。
表現	<ul style="list-style-type: none"> 保育者や友達と歌を歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりして遊ぶ。 自由に描いたり作ったりして遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近にある材料や用具に親しみ、描いたり作ったりして遊ぶ。 友達と一緒にイメージを広げてごっこ遊びをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽に合わせて表現したり楽器遊びをしたりする。 様々な楽器の音色を楽しんだり音の違いに気付いたりする。 自然物を使って遊び、形の面白さや美しさなどに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽に合わせて表現したり楽器遊びをしたりする。 様々な楽器の音色を楽しんだり音の違いに気付いたりする。 自然物を使って遊び、形の面白さや美しさなどに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びに必要な物を描いたり作ったりして、それを使って遊ぶ。 友達とお互いの表現を認め合いながら、一緒に取り組む。
環境構成	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の生活体験の違いを把握し、遊びに必要な材料や遊具を用意したり場所を確保したりする。 新しいことにも興味を持って参加できるように、園ならではの遊具や用具を用意する。 子どもが主体的に遊ぶことができる環境を整える。 一人一人を温かく受け止め、安心感を与えながら園生活の楽しさや生活の仕方が分かるようにかかわる。 4歳児の生活の仕方を知らせると共に、他児への刺激となるように、自分から取り組もうとしている姿を認める。 一人一人に応じて身の回りのことをしようとする気持ちを支える。 身近な花や虫に興味を持てるように、子どもが見つけてきた虫や草花を全体の場で紹介したり、虫捕りをしている子どもの話を聞いたり、一緒に探したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の子どもの気持ちを受け止め、必要に応じて環境を再構成する。 様々な人とかかわる機会を作り、したい遊びができるように材料や用具を用意すると共に、遊びの場や時間を十分に確保する。 トラブルが起こったときには、お互いの気持ちを受け止め、まきまきや約束を守る大切さに気付かせる。 したい遊びに取り組んでいる子どもの姿を知らせ、皆で遊びの楽しさを味わえるようにする。 水遊びやプール遊びが無理なく楽しめる内容を考え、水で思い切り遊べるようにする。 活動後の休息や水分補給の必要性を知らせ、時間を持ったり促したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊びに必要な遊具や用具の安全点検をし、戸外遊びが広がるように、場を設定する。 運動遊びや遠足などを通して、異年齢のかかわりが持てるように、意図的にかかわりの機会を設ける。 虫など秋の生き物や図鑑など子どもの目の付きやすい場所に置いておく。 子どもが健康に過ごせるように、気温や活動に応じた衣服調節・室温・換気に配慮する。 他児とかかわって遊ぶきっかけ作りをしたり、必要に応じて安全な遊び方を知らせたりする。 虫などの生き物を通して、命の大切さに気付くよう場を捉えて援助する。 	<ul style="list-style-type: none"> 興味を持ったことが様々な方法で表現できるように、用具や材料を用意しておく。 遊びに必要なまきまきやルールを考え合い、守って遊ぶ楽しさが感じられるように皆で話し合う場を設定する。 自然物に興味を持ち遊びに取り入れられるように、木の実・木の葉など見つけたものを整理して置いておく。 絵・制作・楽器・リズム遊びなどで自分なりに表現している姿を認め、広める。 一人一人の思いに共感したり、友達と意見を伝え合えるよう仲介したりする。 友達同士のかかわりを大切に、友達の考えや遊びを受け入れ、同じ目的や興味を持って遊べるように、支援する。 子どもの発見や驚きを受け止め、共感する。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康に過ごせるように室内の換気や加湿を行い、流行性疾患の予防に努める。 劇遊びを通して、友達とともに創り上げていく喜びを味わうと共に、試したり工夫したりできるように、材料などを用意しておく。 進級への期待が持てるように、年長児の当番活動を引継ぐ機会を持つ。 冬の自然の様子や春の訪れに気付くように、身近な自然に触れる機会を意図的に持つ。 園生活の中で、してよよいこと悪いことの判断ができてくる一人一人の成長を認め、自信を持って様々な活動ができるように支援する。 一人一人の発想や表現に共感すると共に、イメージを共有して遊ぶことができるように援助をする。 保育者自身が自然の変化に関心を持ち、変化に気付いている子どもの姿を認める。
行事	<ul style="list-style-type: none"> 入園式(入所式) 進級式 子どもの日の集い 【年間】学期始業式 終業式 内科・眼科・歯科健診 誕生会 発育測定 清潔検査 避難訓練 園外保育(地域散策、どんぐり拾いなど) 園の様子を具体的に伝え保護者との連携を図り、信頼関係を築く。 配慮が必要な子どもについて共通理解をし、適切に対応する。 保育参観や行事の参加を通して、子どもの成長を知らせたり保護者同士の交流の場を設けたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 祖父母交流 運動会 遠足 秋祭り 音楽会 お楽しみ会(クリスマス会) 地域交流(地域散策、どんぐり拾いなど) 園外保育(地域散策、どんぐり拾いなど) 活動量が多くなるので、健康状態に留意し体調を整えるよう依頼する。 行事を通して地域の方と触れ合えるように、働きかけたり交流の場を設けたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 秋祭り 音楽会 お楽しみ会(クリスマス会) 地域交流(地域散策、どんぐり拾いなど) 園外保育(地域散策、どんぐり拾いなど) 活動量が多くなるので、健康状態に留意し体調を整えるよう依頼する。 行事を通して地域の方と触れ合えるように、働きかけたり交流の場を設けたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 秋祭り 音楽会 お楽しみ会(クリスマス会) 地域交流(地域散策、どんぐり拾いなど) 園外保育(地域散策、どんぐり拾いなど) 活動量が多くなるので、健康状態に留意し体調を整えるよう依頼する。 行事を通して地域の方と触れ合えるように、働きかけたり交流の場を設けたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 新年の集い 節分の集い 生活発表会 ひなまつり お別れ会 お別れ遠足 修了式
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 園の様子を具体的に伝え保護者との連携を図り、信頼関係を築く。 配慮が必要な子どもについて共通理解をし、適切に対応する。 保育参観や行事の参加を通して、子どもの成長を知らせたり保護者同士の交流の場を設けたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 祖父母交流 運動会 遠足 秋祭り 音楽会 お楽しみ会(クリスマス会) 地域交流(地域散策、どんぐり拾いなど) 園外保育(地域散策、どんぐり拾いなど) 活動量が多くなるので、健康状態に留意し体調を整えるよう依頼する。 行事を通して地域の方と触れ合えるように、働きかけたり交流の場を設けたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 秋祭り 音楽会 お楽しみ会(クリスマス会) 地域交流(地域散策、どんぐり拾いなど) 園外保育(地域散策、どんぐり拾いなど) 活動量が多くなるので、健康状態に留意し体調を整えるよう依頼する。 行事を通して地域の方と触れ合えるように、働きかけたり交流の場を設けたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 秋祭り 音楽会 お楽しみ会(クリスマス会) 地域交流(地域散策、どんぐり拾いなど) 園外保育(地域散策、どんぐり拾いなど) 活動量が多くなるので、健康状態に留意し体調を整えるよう依頼する。 行事を通して地域の方と触れ合えるように、働きかけたり交流の場を設けたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 新年の集い 節分の集い 生活発表会 ひなまつり お別れ会 お別れ遠足 修了式