

小学校（ 年）

記入日 年 月 日（ 歳）

お子さまの写真や絵を貼ったり、イラストを描いたり...
ご自由にお使いください

性格

穏やか、優しい、好奇心旺盛、活発、すなお、無邪気、人懐っこいなど

得意なこと・好きなこと

苦手なこと・嫌いなこと

落ち着くこと・物・場所





日常生活



食事

- 1人で食べる
- 手伝いが必要
- 箸がうまく使えない
- 偏食がある

【好きな食べ物】

【苦手な食べ物】

【アレルギー】 あり なし

排泄

- 1人でする
- 手伝いが必要
- 夜尿がある

睡眠

起床 (:) ごろ

就寝 (:) ごろ

- 寝つきが悪い
- 眠りが浅い
- 朝起きにくい
- 睡眠リズムが安定しない



着がえ

- 1人でする
- 手伝いが必要

セルフケア

【体調】

- 痛みやしんどさを訴えられる
- 大人が気づいて対処する

【服薬】

- 1人でする
- 声かけが必要
- 手伝いが必要

放課後・休日の主な過ごし方

放課後

休日

習い事・塾・療育など

月	火	水	木	金	土	日

家族関係

【親子関係】

- 良好
- 気になることがある

【きょうだい関係】

- 良好
- 気になることがある

(誰と)
(どんなこと)



コミュニケーション



ことば

【意思表示】

ほしい物・やってほしいこと

- 自分から伝える
- 配慮が必要

嫌なこと・困っていること

- 自分から伝える
- 配慮が必要

【話す】

- 表情や動作で表す
- 簡単な言葉で伝える
- 文章で伝える

【聞く】

- 単語から二語文がわかる
- よく経験していることはわかる
- 言葉のみで内容がわかる
- 絵や写真など視覚的の手がかりがあるとわかりやすい

【特徴】

- おしゃべり
- 口数が少ない
- 言われた言葉をくり返す
- 独り言が多い
- 発音が不明瞭ふめいりょう
- きつ音がある
(言葉が出にくい、つまるなど)
- 独特な表現をする
- 一方的に話すことがある
- あいまいな表現や冗談、例え話はわかりにくい
- 聞き逃しが多い
- 話がそれやすい

人とのかかわり

- 積極的
- 消極的
- どちらでもない
- 大人と関わることが多い
- 友だちと関わるが多い

【気持ちの理解】

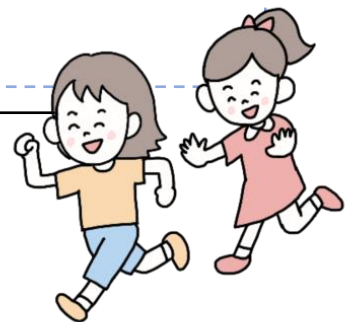
- 相手の表情や気持ちがわかる
- 説明すると相手の気持ちがわかる
- 表情や気持ちがわかりづらい
- わかっているのか不明

【特徴】

- 人見知りが強い
- 不安・緊張が高い
- 気持ちが表情に表れにくい
- 視線が合いにくい
- 相手との距離が近い
- 一方的に関わるが多い

友だち関係

- 1人で過ごすことが多い
- 仲の良い友だちがいる
- 1対1で遊べる
- 複数の友だちと遊べる
- 相性の悪い子がいる
- 相手の嫌がることをする
- トラブルになることが多い
- 年上の友だちとよく遊ぶ
- 年下の友だちとよく遊ぶ





学校生活・学習



登下校

- 1人です
- 友だちとする
- 集団です
- 大人が付き添う

学校の用意

- 1人です
- 促すと1人です
- 手伝いが必要

宿題

- 1人です
- 手伝いが必要
- 時間がかかる
- とりかかりに時間がかかる
- やらない・やりたがらない

持ち物・配布物・提出物の管理

- 1人です
- 手伝いが必要
- 整理が苦手
- よく失くす
- 折れたり破れたりする

授業・クラス活動

	できる	配慮が必要
・ 授業の準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
・ 着席	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
・ 発表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
・ 班やグループに参加	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
・ 当番や係活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

教科学習

【好きな教科】

()

【苦手な教科】

()

読み

読める文字 [ひらがな・カタカナ・数字・簡単な漢字・学年相当の漢字] …○をつける

- スムーズに読める
- ゆっくりだが読める
- 読み間違いがよくある
- 読みとぼしがよくある
- 最後まで正確に読まない
- 読んだ内容の理解が苦手

書き

書ける文字 [ひらがな・カタカナ・数字・簡単な漢字・学年相当の漢字] …○をつける

- スムーズに書ける
- ゆっくりだが書ける
- 書き間違いや鏡文字がよくある
- 何度書いても定着しにくい
- 黒板を写すことが苦手
- 作文や日記が苦手

計算

- 簡単な計算ができる
- 学年相当の計算ができる
- ゆっくりだが計算できる
- 暗算が苦手
- 文章題が苦手

運動

- ・姿勢の崩れやすさ ある ない
- ・全身を使う運動 得意 苦手
- ・手先を使うこと 得意 苦手

スケジュール

- 【次の活動】 全体の指示でわかる 個別の指示でわかる 予告や援助が必要
- 【予定の変更】 受け入れられる 予告すると受け入れられる 抵抗がある

行事・校外学習

- 1人で参加
- 声かけなどの配慮で参加
- 大人が付き添って参加
- 参加できない時がある



感覚

敏感なもの・鈍感なもの

- 音 ()
- 感触 ()
- におい ()
- 味、舌触り ()
- 痛み ()
- 光 ()

行動・気持ち

注意・集中 / 多動・衝動性

<input type="checkbox"/> 気が散りやすい <input type="checkbox"/> 興味がないことは集中しにくい <input type="checkbox"/> すぐに忘れる <input type="checkbox"/> 2つのことを同時にするのが苦手 <input type="checkbox"/> 体の一部が常に動く <input type="checkbox"/> 集中しすぎると時間を忘れる <input type="checkbox"/> 思いついたことをすぐ行動・発言する	
--	--

その他 ～よくおきる場面について具体例を書きましょう～

<input type="checkbox"/> ①初めてのことが苦手	<input type="checkbox"/> ②切りかえが苦手	<input type="checkbox"/> ③パニックを起こす
<input type="checkbox"/> ④他人を傷つけることがある	<input type="checkbox"/> ⑤自分を傷つけることがある	<input type="checkbox"/> ⑥物にあたる
<input type="checkbox"/> ⑦興奮しやすい	<input type="checkbox"/> ⑧物やお金を盗る	<input type="checkbox"/> ⑨こだわりがある
<input type="checkbox"/> ⑩チックがある	<input type="checkbox"/> ⑪自信がない、自己肯定感が低い	
<input type="checkbox"/> ⑫その他 ()		

番号	どんな時に (対象・きっかけ)	どうなる	事前の工夫・おきた時のかわり方

成長の記録

よかったこと・がんばったこと

困ったこと・大変だったこと

今後に向けて(願い、心配なことなど)

フリースペース

